



IDRD



OBLIGACIÓN #1

REPORTE SIM



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Type text here

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	Sandra Yulieth Quintero Leon		COORDINADOR	JHON FREDY PORTOCARRERO MARCIALES			
FECHA REVISIÓN	2026-03-20 22:07:54		Mes	Marzo			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO ANTONIO GARCIA (IE	ANTONIO GARCIA,	1	Lunes,08:45:00,10:45:00 2-9-16 Miercoles,08:45:00,10:45:00 4-11-18-25	2-4-9-11-16-18		30	22
	ANTONIO GARCIA,	2	Lunes,12:00:00,14:00:00 2-9-16 Miercoles,12:00:00,14:00:00 4-11-18-25	2-4-9-11-16-18			
	ANTONIO GARCIA,	3	Martes,08:45:00,10:45:00 3-10-17-24 Jueves,08:45:00,10:45:00 5-12-19-26	3-5-10-17-19	12		
	ANTONIO GARCIA,	4	Martes,12:00:00,14:00:00 3-10-17-24 Jueves,12:00:00,14:00:00 5-12-19-26	3-5-10-17-19	12		
FECHA - HORARIO	2026-03-13 (09:00:00 - 10:00:00)		TEMA	Pacto de formación, plataforma SIM			
FECHA - HORARIO	2026-03-19 (10:30:00 - 11:40:00)		TEMA	Producto psicosocial y pedagogico			
FECHA - HORARIO	2026-03-03 (10:00:00 - 11:30:00)		TEMA	PACTOS DE FORMACION. SIM. USO DE PRENDAS INSTITUCIONALES. CONSENTIMIENDOS INFORMADOS			



IDRD



OBLIGACIÓN #1

MALLA CURRICULAR



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA											
CENTRO DE INTERÉS - PATINAJE											
MALLA CURRICULAR CICLO 1											
ETAPA: EXPLORACIÓN											
OBJETIVO GENERAL						Controlar el cuerpo mediante el equilibrio y la estabilidad obtenida con el uso de un elemento nuevo y partiendo de las habilidades motoras básicas, por medio de actividades y ejercicios específicos que permitan un desenvolvimiento total del estudiante en su parte física y una aprehensión asertiva de los conceptos y elementos técnicos propios de esta fase, con el fin de explorar e indagar en el deporte y poder resolver las diferentes situaciones que se presenten durante su práctica.					
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Fortalecer las habilidades motoras de base por medio de la realización de actividad física.				
						DIMENSIÓN LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.				
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Comprender la importancia de la actividad física para el desarrollo de las habilidades cognitivas.				
SEMANA	SESIÓN	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS			
1	1	Juego de mímica con varios deportes.			¿Qué es la ciudadanía? ¿Qué son los derechos, cuáles son y cómo se garantizan? ¿Qué son los valores éticos?	Manifiesta emociones por medio de la exploración de diversas técnicas motrices	Reconoce su cuerpo y se ubica en el espacio de trabajo sin elemento.	Consulto las diferentes formas de expresarme con mi cuerpo			
	2							2	Exploro mi cuerpo a través de juego		
3								Reconozco mis capacidades físicas sin elemento			
2	4							Manejo mi cuerpo equilibrando en diferentes espacios y superficies			
	3				Exploro el traslado de peso bilateralmente de forma correcta						
Aprendo a levantar y caer mi cuerpo de forma correcta mediante elementos de casa.											
Reconozco que mi cuerpo tiene diferentes formas de moverse en el entorno											
Exploro el entorno por medio del juego											
4	5				El estudiante realiza un video de una actividad en familia realizando los trabajos del hogar.		Los estudiantes ven uno de los videos cortos en la caja de herramientas del Módulo #1 del mes de abril y realizan un breve comentario en la clase.	Lectura de conceptos y realización de sopa de letras.	Identifica las formas correctas de realizar las diferentes técnicas deportivas	Explora el entorno y las diferentes posibilidades de movimiento que le aportan a su desarrollo corporal	Chequeo mis emociones y lo que me produce el juego
	6										Aplica las diferentes formas de expresión de su cuerpo
7		Reconozco las formas de desplazamiento que puede lograr mi cuerpo por medio de la actividad física									
	8	Realizo ejercicios de habilidades motoras básicas que me permiten conocer mi capacidad.									
5		Reconozco las diferentes formas de caída .									
	9	Exploro cómo caer de frente ajustando mis movimientos.									
10		Reconozco los tiempos para realizar los diferentes ejercicios									
	6	Adapto oportunamente el cuerpo en desplazamiento en grama.									
11		Ejecuto deslizamiento con o sin elementos con los pies en completo apoyo sobre el suelo									
	12	Desplazo mi cuerpo hacia adelante levantando los pies alternadamente.									
13		Desplazo mi cuerpo hacia atrás levantando los pies alternadamente.									
	14	Reconozco la forma idónea de la posición básica									
15		Adapto de manera oportuna la posición básica									
	16	Perfecciono la posición básica estáticamente con elementos y sin elementos									
17		Ejecuto la posición básica con desplazamiento.									
	18	Reconozco la posición básica de patinaje en diversas situaciones deportivas: en competencias, en compañeros y en sí mismo.									
19		Reconozco la posición básica del patinaje observando las competencias deportivas en sus diferentes etapas.									
	20	Asimilo la posición básica estática con y sin elementos partiendo del fortalecimiento de las zonas principales (espalda - piernas)									
21		Analizo la Posición básica con desplazamiento de mis compañeros.									
	22	Adapto movimientos de traslado de peso con o sin elementos.									
23		Reconozco los movimientos alternados del traslado de peso con o sin elementos.									
	24	Ejecuto el traslado del peso sobre lado derecho e izquierdo.									
25		Adapto el Traslado de peso desplazando el cuerpo de un punto a otro en grama.									
	26	Adapto el balanceo del cuerpo sobre superficies inestables.									
27		Ejecuto el balanceo y la lateralidad de cada segmento de mi cuerpo.									

7	13	Los NNIA observan un video corto de la caja de herramientas y resuelvan la sopa de letras.				Reconoce los patrones de desplazamiento asociados al deporte como habilidades básicas	complemento de la posicion tecnica base del patinaje.	Ejecuto balanceo con desplazamientos hacia adelante. Ejecuto balanceo con desplazamientos hacia atrás.
	14						Reconoce los tipos de frenado del patinaje.	Comprendo y adapto uno de los mecanismos de frenado sobre los elementos y superficies inestables. Diferencio tipos de frenado. Comprendo que el frenado debe ir en un recuadro y/o zona delimitada Traslado los conocimientos de los tipos de frenado a la vida cotidiana con actividades de traslado de objetos.
8	15			El NNAJ realiza actividades y juegos individuales (sincrónico y asincrónico)			Interpreta las formas de deslizar sus patines.	Exploro los diferentes movimientos que puede realizar Reconozco las superficies de desplazamiento seguras. Adapto el deslizamiento con patines o sin patines tomando elementos inestables. Ejecuto los deslizamientos en cualquier superficie con y sin elemento de forma armónica controlando su cuerpo
	16							Aplica el paso de obstáculos unipodalmente adaptando los materiales de casa. Ejecuto el desplazamiento sobrepasando obstáculos con un solo pie Logro el desplazamiento en zigzag alrededor de diferentes elementos con un solo pie Trabajo sobre el hemisferio no dominante Trabajo sobre el hemisferio dominante
9	17		Los padres, madres y/o cuidadores asumen su rol dentro del proceso respetando los derechos de los NNAJ.				Maneja los movimientos del slalom sencillo (zig-zag) sin elemento y con elementos reciclables.	Reconozco los diferentes patrones de desplazamiento en pista plana como el zigzag Juego con desplazamiento para el zigzag Ejecuto los diferentes ejercicios que conllevan a la realización correcta del desplazamiento. Realizo correctamente del zigzag y sus variantes en superficie plana
	18							Reta a sus compañeros y a sí mismo a realizar slalom con balón, con un solo pie y con elementos deslizablees. Exploro el movimiento específico por medio de ejercicios que lo lleven a el. Interiorizo la ejecución del ejercicio y lo pone en práctica Ejecuto el desplazamiento realizando el ejercicio de forma controlada y segura Realizo el desplazamiento de habilidad aprendida mediante situaciones reales de desplazamiento Combino ejercicios de habilidades especificas del deporte
10	19		Los NNIA observan un video de la caja de herramientas y hacen un comentario del mismo durante la sesión.				Ejecuta y perfecciona el recorrido que se proponga, bien sea, slalom sencillo o slalom complejo.	Controlo los desplazamientos realizando ejercicios específicos Ejecuto el desplazamiento realizando la técnica de las habilidades aprendidas Trabajo en conjunto ejecutando las habilidades aprendidas
	20							Explora movimientos con similitud a los pasos en cadena (globitos) realizados en patinaje. Interiorizo el desarrollo de la habilidad que se necesita Comprendo la ejecución del desplazamiento de carrito de forma segura Me desplazo poniendo en práctica la habilidad aprendida
11	21			Los NNIA observan uno de los videos de la caja de herramientas y resuelven una sopa de letras.			Crea estrategias y formas para desarrollar la habilidad básica de patineta.	Controlo los movimiento de su cuerpo al momento de aprender una habilidad Interiorizo el desarrollo de la habilidad a desarrollar Ejecuto el desplazamiento de carrito de forma segura Desplazo mi cuerpo poniendo en práctica la habilidad aprendida
	22							Reconoce la forma correcta de la ejecución de carrito individual en patines. Interiorizo el desarrollo de la habilidad a desarrollar Ejecuto el desplazamiento de carrito de forma segura Desplazo mi cuerpo poniendo en práctica la habilidad aprendida
12	23				de vida saludables? ¿Qué es el sentido de pertenencia? ¿Qué es un deber y cuáles tienen los NNAJ?			
	24							
13	25	El NNAJ realiza actividades y juegos sobre alimentación, descanso, ejercicio, higiene y toma de decisiones.						
	26							
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Identificar y apropiar las diferentes técnicas del deporte por medio de actividades y ejercicios específicos que permitan el control corporal y la ejecución de las diferentes técnicas y elementos propios de esta fase, con el fin de contribuir al desarrollo, aprehensión y perfeccionamiento progresivo de los diferentes elementos del deporte.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Interpretar, a través del movimiento, la función de los segmentos corporales.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Comprender la situación de juego, como un elemento de aprendizaje.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar el punto de vista cuando se toman decisiones y colectivas.	
SEMANA	SESIÓN	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS

14	27		Asume su rol dentro del proceso de formación apoyado por sus padres o cuidadores. Se trabaja dentro de un ambiente autónomo actividades de reflexión de las acciones que realizamos antes durante y después de la clase.			Identifica diversos patrones de desplazamiento	Desarrolla habilidades de desplazamientos en grupos	Reconozco ejercicios de desplazamiento en grupo
	28					Aplica el frenado básico	Practica el frenado en globos	Desarrollo habilidades específicas del deporte trabajando en conjunto
15	29			Comparte la importancia del deporte en su vida, trabajando actividades en equipo combinando habilidades o virtudes de los compañeros para darle solución a problemas planteados.		Interpreta el ajuste segmentario en distintas situaciones motrices	Maneja el equilibrio y empuje con un pie	Adapto mi cuerpo y mis movimiento para el desplazamiento en conjunto
	30							Reconozco la importancia de aprender a frenar
16	31	Se relaciona respetuosamente con los otros, promueve empatía con los demás y promueve dinámicas colectivas de participación, ayudados por recursos audiovisuales que le permitan entender los conceptos planteados			Interioriza los conceptos orientados en la clase deportiva, reflejado en su socialización e interacción con sus pares, permeados por el respeto por sí mismo y el otro.	Controla el cuerpo en dependencia de la tarea motora	Realiza el braceo en diversas situaciones motrices	Realizo ejercicios que me llevan al aprendizaje de la habilidad
	32							Realizo la habilidad de forma correcta
17	33	Se relaciona respetuosamente con los otros, promueve empatía con los demás y promueve dinámicas colectivas de participación, ayudados por recursos audiovisuales que le permitan entender los conceptos planteados	Los cuidadores asumen su rol dentro del proceso de formación asegurándose que el escolar asista en condiciones adecuadas de aseo y ropa deportiva, y con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades. apoyados de recursos didácticos			Utiliza el control corporal en curva	Comprende el manejo bidireccional en pista plana.	Empleo el desplazamiento poniendo en práctica la habilidad aprendida.
	34							Manejo ejercicios en pareja para el aprendizaje de la habilidad.
18	35	Se relaciona respetuosamente con los otros, promueve empatía con los demás y promueve dinámicas colectivas de participación, ayudados por recursos audiovisuales que le permitan entender los conceptos planteados	Los cuidadores asumen su rol dentro del proceso de formación asegurándose que el escolar asista en condiciones adecuadas de aseo y ropa deportiva, y con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades. apoyados de recursos didácticos			Utiliza el control corporal en curva	Adopta el deslizamiento a dos pies en curva	Adapto mi cuerpo y realizo el ejercicio teniendo en cuenta las especificaciones.
	36							Ejecuto el desplazamiento de carrito en un pie(patines) de forma correcta
19	37			Comparte con sus pares proyecto de vida y a través de actividades recreativas o videos de la caja de herramientas		Utiliza el control corporal en curva	Ejecuta la curva sencilla	Ejecuto el desplazamiento de carrito en un pie(patines) de forma correcta
	38							Interpreto la importancia del acompañamiento de miembros superiores.
20	39					Interioriza el conocimiento competitivo básico	Aplica las salidas de manera correcta	Aplico la Coordinación bilateral cruzada DERECHA CON IZQUIERDA
	40	Se relaciona respetuosamente con sus pares compartiendo experiencias en actividades recreativas asociadas a la expresión de emociones relacionadas con el tema que se desarrolle en clase	Los padres, madres y/o cuidadores interactúan en el proceso formativo de los escolares compartiendo experiencias o anécdotas de crianza					Ejecuto la coordinación bilateral cruzada IZQUIERDA CON DERECHA
21	41					Interioriza el conocimiento competitivo básico	Entiende la técnica de llegada	Entiendo la posición y ubicación correcta de los brazos
	42							Empleo la extensión de brazos atrás al desplazamiento.
22	43				Interioriza los conceptos orientados en la clase deportiva y comparte experiencias y anécdotas durante la clase	Entiende los cruces y trenzas, como movimientos necesarios en patinaje	Emplea el cruce con cada pie (estática - dinámica)	Mantengo el braceo durante un tiempo prolongado.
	44							Comienzo a coordinar el braceo con la zancada
								Identifico la corrección de errores individualmente
								Realizo el desplazamiento semicircular en pista plana
								Desarrollo el conocimiento de los dos sentidos en los que se pueden realizar el movimiento
								Levanto objetos del suelo cambiando de sentido constantemente
								Comprendo que en situaciones lúdicas debo cambiar el sentido del desplazamiento
								Empleo el desplazamiento en curvas con los pies juntos
								Ejecuto el desplazamiento en ambos sentidos de la curva
								Reconozco el autocontrol del desplazamiento a dos pies en curva cuando hay velocidad
								Experimento el sobrepasar a los demás compañeros en la curva
								Me desplazo en curva sencilla dejando un patín frente al otro
								Interpreto el desplazamiento en la curva en ambos sentidos
								Realizo la curva desplazando el patín derecho como impulso
								Ejecuto la curva desplazando el patín izquierdo como impulso
								Experimento el automatismo a la salida con ayuda del silbato
								Identifico la ubicación de los patines detrás de la línea de todas las ruedas
								Adopto la posición de "T" para la salida
								Desarrollo la posición de "V" para la salida
								Comprendo la posición de patín paralelo u horizontal para la salida
								Practico la zancada inicial para la salida
								Realizo elevación amplia de zancada para la salida
								Ejecuto la salida completa con las diferentes posiciones
								Controlo la llegada a una meta determinada (Frenado)
								Exploro la aplicación de una mayor velocidad con acercamiento a la meta
								Entiendo la relación de la llegada y los demás compañeros
								Combino la relación con el entorno, el control y la velocidad en la llegada
								Experimento el cruce con pie derecho de manera estática en sentido horario
								Adopto el cruce con pie derecho de manera dinámica en sentido horario
								Exploro el cruce con pie izquierdo de manera estática en sentido horario
								Experimento el cruce con pie izquierdo de manera dinámica en sentido horario
								Practico el cruce con pie derecho de manera estática en sentido antihorario
								Empleo el cruce con pie derecho de manera dinámica en sentido antihorario
								Exploro el cruce con pie izquierdo de manera estática en sentido antihorario

23	45	Los padres, madres y/o cuidadores relacionan las normas y deberes en el hogar con acciones que se realizan en la sociedad, basados en videos y solucionando sopa de letras	Relaciona acciones de su vida con su comportamiento en la sociedad, guiado por videos y solucionando una sopa de letras				Mantiene el paso cruzado en recta (trenzado)	Identifico el cruce con pie izquierdo de manera dinámica en sentido antihorario			
	Adopto el cruce con pie izquierdo de manera dinámica en sentido antihorario										
24	46					Trabaja individual y en equipo para dar solución a problemáticas planteadas, mostrando respeto y empatía por sus pares			Aplica los cruces y trenzas de forma básica	Practica el cruce en curva hacia la derecha	Interpreto la trenza sobre obstáculos como platillos u otros objetos
	Realizo trenza durante la línea recta con pie de apoyo derecho										
47	Ejecuto la trenza durante la línea recta con pie de apoyo izquierdo										
25	48	Comprendo las bases teóricas y prácticas de la técnica de cruce en curva derecha									
	49	Me acerco a la técnica de cruce en curva derecha									
26	50	Aplico la técnica de cruce en curva derecha en un nivel básico									
	51	Desarrollo ejercicios de nivel medio en cruce en curva derecha									
	52	Interpreto las bases teóricas y prácticas de la técnica de cruce en curva izquierda									
		Exploro la técnica de cruce en curva izquierda									
27	53			Reconoce y relaciona los conceptos trabajados en clase y los practica en diferentes contextos de su vida.	Comprende las habilidades básicas desde la praxis.	Reconoce circuitos de habilidades básicas	Empleo la técnica de cruce en curva izquierda en un nivel básico				
							Desarrollo ejercicios de nivel medio en cruce en curva izquierda				
	Realizo ejercicios de cruzado individual en curva										
	Manejo ejercicios de cruce en curva en pareja										
	Implemento la técnica de cruce en curva en grupos superiores a tres personas										
	Utilizo la técnica de cruce en curva en competencia										
	Reconozco el circuito ameba en el trabajo de cambios de dirección										
	Ejecuto el circuito de antifaz manejando control corporal y velocidad										
Interpreto el circuito estrella y manejo los elementos coordinativos cuando lo realizo											
54	Implemento el circuito de slalom en aros y sus implicaciones técnicas										
	Apropio las habilidades para la realización del circuito de slalom a un pie										
	Manejo adecuadamente la lateralidad el circuito slalom gigante										
Realizo sin dificultad el circuito curvas en ochos											
Identifico la postura e inclinación corporal en el circuito de habilidad en ochos gigantes											
DOMINIO											
OBJETIVO GENERAL						Reconocer y aplicar correctamente los fundamentos básicos de las diferentes técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos de la práctica deportiva, por medio de actividades y ejercicios específicos que permitan al estudiante vivenciar y explorar su cuerpo y sus alcances de forma libre y autónoma, con el fin de lograr un nivel de dominio en la ejecución de los elementos técnicos propios de esta fase.					
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Realizar diferentes actividades de motricidad específica con elemento.				
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar activamente en las actividades recreativas y lúdicas propuestas en el Centro de Interés, de acuerdo con las preferencias en el contexto virtual y/o presencial.				
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar, analizar y participar en diferentes actividades que permitan desarrollar la creatividad y el ingenio.				
SEMANA	SESIÓN	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	SUBTEMA			
28	55					Conoce y controla los sentimientos y emociones con relación al otro.	Comprende la importancia del otro en el desarrollo de sus emociones y sentimientos.	Ejecuto correctamente diferentes ejercicios de desplazamiento en conjunto.			
	Realizo actividades en conjunto y reconozco la importancia del trabajo en equipo.										
29	56					Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo para el desarrollo de una buena práctica deportiva.	Desarrolla actividades que contribuyen al cuidado y mejoramiento del cuerpo.	Conozco mi cuerpo y mis movimientos para lograr desplazamientos en conjunto.			
	Participo en actividades individuales y grupales que me ayudan a mejorar mi composición física y emocional.										
29	57	Controla el cuerpo y sus movimientos.	Ejecuta desplazamientos en pista plana realizando un trabajo armónico.	Regulo adecuadamente la respiración, acorde a la actividad física.							
	58			Aplico correctamente los desplazamientos básicos en situaciones de carrera con detención.							
		Me desplazo en pista plana con facilidad.									
				Realizo diversos ejercicios que me lleven a aprendizaje de la habilidad.							
				Ejecuto la habilidad de forma adecuada y armoniosa.							
				Realizo desplazamientos que me reten en cuanto a mis habilidades y capacidades físicas.							
				Reconoce las capacidades físicas, cognitivas y emocionales del cuerpo .	Analiza cada capacidad del cuerpo y la exterioriza por medio de la práctica del deporte.	Realizo desplazamientos que me reten en cuanto a mis habilidades y capacidades físicas.					
						Reconozco todas las habilidades que tengo y las pongo en práctica mediante actividades físicas y recreativas.					
						Desarrollo habilidades específicas del deporte y las pongo en práctica correctamente.					
								Practico ejercicios que me llevan a la ejecución correcta de la habilidad.			

30	59					<p>Apropia los ejercicios básicos y los ejecuta con mayor facilidad.</p> <p>Realiza desplazamiento de carrito en pista plana.</p>	<p>Ejecuto la habilidad de forma correcta.</p> <p>Realizo el desplazamiento con elemento poniendo en práctica la habilidad aprendida.</p>
	60					<p>Trabaja con fluidez las habilidades específicas del deporte.</p> <p>Realiza desplazamientos de carrito en curva.</p>	<p>Ejecuto ejercicios que me llevan a la ejecución correcta de la habilidad.</p> <p>Realizo la habilidad de forma correcta.</p> <p>Domino el desplazamiento poniendo en práctica diferentes habilidades aprendidas.</p>
31	61					<p>Conoce más sobre el deporte y sus habilidades demostrando interés en su práctica.</p> <p>Conoce la importancia de las normas básicas del deporte.</p>	<p>Ejecuto ejercicios básicos que me lleven al aprendizaje de las normas básicas.</p> <p>Realizo ejercicios de carrera y pongo en práctica las normas aprendidas.</p> <p>Ejecuto correctamente ejercicios de salida y llegada en competencia.</p>
	62					<p>Reconoce y controla las conductas psicomotoras.</p> <p>Desarrolla habilidades motrices individualmente y en conjunto.</p>	<p>Aprendo y ejecuto ejercicios en pareja para el aprendizaje de las diferentes habilidades.</p> <p>Adapto mi cuerpo y realizo ejercicios teniendo en cuenta a mi compañero.</p> <p>Realizo diferentes ejercicios de las habilidades aprendidas, individualmente y en conjunto.</p>
32	63					<p>Reconoce la importancia de una buena salud y correcta higiene para la realización de una óptima práctica deportiva.</p> <p>Cuida su cuerpo antes durante y después de la realización de la actividad física.</p>	<p>Preparo mi cuerpo antes de iniciar actividad física.</p> <p>Realizo ejercicios para cuidar correctamente mi cuerpo.</p> <p>Protejo adecuadamente mi cuerpo después de realizar los ejercicios específicos del deporte.</p>
	64					<p>Trabaja en la importancia de convivir en comunidad.</p> <p>Desarrolla actividades lúdicas y deportivas que le permiten trabajar en equipo.</p>	<p>Desarrollo habilidades comunicativas a través del juego.</p> <p>Trabajo en conjunto para lograr objetivos grupales.</p> <p>Comprendo la importancia de la comunicación asertiva para el desarrollo de las actividades del Centro de Interés.</p>
33	65					<p>Trabaja en el fortalecimiento de las habilidades motoras de base.</p> <p>Identifica sus debilidades físicas y las fortalece por medio de la práctica deportiva.</p>	<p>Domino el trabajo de miembros superiores en la realización de la práctica deportiva.</p> <p>Ejecuto ejercicios de coordinación bilateral cruzada DERECHA CON IZQUIERDA.</p> <p>Ejecuto ejercicios de coordinación bilateral cruzada IZQUIERDA CON DERECHA.</p>
	66					<p>Interpreta el ajuste segmentario en distintas situaciones motrices.</p> <p>Identifica el movimiento de carrito en un pie en patines.</p>	<p>Realizo constantemente ejercicios que me llevan a la ejecución correcta de la habilidad.</p> <p>Ejecuto la habilidad de forma correcta.</p> <p>Empleo correctamente el desplazamiento poniendo en práctica la habilidad aprendida.</p>
34	67					<p>Interpreta el ajuste segmentario en distintas situaciones motrices.</p> <p>Maneja el equilibrio y ajuste postural con un pie.</p>	<p>Aprendo y aplico adecuadamente la habilidad específica.</p> <p>Ejecuto correctamente la habilidad y corrijo mi postura autónomamente.</p> <p>Ejecuto la habilidad de forma correcta.</p> <p>Logro realizar desplazamientos en pista plana ejecutando los ejercicios de manera correcta.</p>
	68					<p>Controla su cuerpo en la realización de diferentes actividades motoras básicas.</p> <p>Analiza y comprende el manejo bidireccional en pista plana.</p>	<p>Controlo mis desplazamientos en pista curva y plana.</p> <p>Me desplazo adecuadamente levantando objetos del suelo y realizando cambios de dirección.</p> <p>Comprendo que en situaciones de juego puedo realizar diferentes cambios de dirección.</p>
35	69					<p>Realiza desplazamientos en pista que mejoran su control corporal.</p> <p>Realiza desplazamientos con obstáculos en pista plana.</p>	<p>Me desplazo en pista plana de frente con facilidad.</p> <p>Me desplazo en pista plana de espalda con facilidad.</p> <p>Me desplazo en pista plana con la habilidad de carrito en un pie.</p>
	70					<p>Reconoce la importancia de la sana competencia en la práctica deportiva y demás ámbitos de la vida.</p> <p>Aplica la técnica de salida y llegada de manera correcta.</p>	<p>Analizo adecuadamente la habilidad antes de ejecutarla.</p> <p>Conozco mi cuerpo y ejecuto la habilidad de forma correcta.</p> <p>Reconozco la importancia de conocer mi cuerpo para realizar la habilidad.</p> <p>Ejecuto la habilidad de forma correcta.</p>
36	71					<p>Analiza y comprende los cruces y trenzas como movimientos necesarios para la práctica del patinaje.</p> <p>Domina los cruces o trenzas en pista plana.</p>	<p>Reconozco la habilidad y analizo cómo la podría realizar.</p> <p>Preparo mi cuerpo para la realización de la habilidad.</p> <p>Realizo la habilidad e interiorizo el movimiento correcto.</p> <p>Realizo la habilidad de forma correcta.</p>
	72					<p>Analiza y comprende los cruces y trenzas como movimientos necesarios para la práctica del patinaje.</p> <p>Realiza cruces o trenzas en pista peraltada logrando el control corporal.</p>	<p>Reconozco la habilidad y analizo cómo la podría realizar.</p> <p>Preparo mi cuerpo para a realización de la habilidad.</p> <p>Realizo la habilidad e interiorizo el movimiento correcto.</p> <p>Ejecuto la habilidad de forma correcta.</p>
37	73					<p>Comprende las habilidades básicas de la práctica del patinaje.</p> <p>Conoce los circuitos del Banco de pruebas de habilidades básicas.</p>	<p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito ameaba.</p> <p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito antifaz.</p> <p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito estrella.</p> <p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito slalom en aros.</p>
	74					<p>Conoce y controla el cuerpo en la realización de movimientos.</p> <p>Conoce los circuitos del Banco de pruebas de habilidades básicas.</p>	<p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito slalom a un pie.</p> <p>Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito slalom gigante.</p>

	/4					la realizacion de movimientos especificos del deporte.	pruebas de habilidades básicas.	Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito curvas en ochos.
								Domino, conozco y ejecuto de forma correcta el circuito habilidad en ochos gigantes.